

Васильева Дарина Николаевна

Исторический класс

8 класс

Буракова Светлана Аркадьевна

0-8-18-1

019

п»).

бно

1. В ... реализовывался на рынке.
2. В XX веке возник новый фактор производства - информация.
3. Коммунальные платежи являются основным видом дохода семьи.
4. Прогресс науки и техники носит противоречивый характер.
5. Человеческое существо - всегда личность, даже если воспитано животными.
6. По форме государственно-территориального устройства Россия является республикой.
7. Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека
8. Проезд в автобусе без билета является необоснованным обогащением.
9. Слово Конституция восходит к латинскому constitution, что означает устройство
10. Конституция РФ принимается Федеральным собранием.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет

№ 2. Известны четыре сферы общественной жизни. Впишите в первую колонку таблицы их названия, а во второй обозначьте цифрами соответствующие каждой из них явления. За определение сфер общественной жизни – по 2 балла за каждую; за правильное соотношение явлений еще по 1 баллу (всего – 18 баллов).

1. Государственная Дума приняла поправки в закон о гражданстве.
2. В январе-марте 2017 года уровень циклической безработицы повысился на 2% по сравнению с аналогичным периодом в 2016 году.
3. Недавно состоялось открытие воскресной школы для верующих.
4. Семья Петровых отправилась в дом отдыха.
5. В Вологодской области открылось новое производство по переработке молока..
6. В 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция РФ.
7. В театре состоялась премьера нового спектакля.
8. Студенты поддержали акцию «Защитим лес от пожаров!».
9. Плюрализм мнений есть основа демократического устройства государства
10. Роль семьи в современном обществе возрастает.

165

Сферы общественной жизни	Явления (указать только цифры)
политическая	1, 6, 9
экологическая	2, 5
социальная	3, 8, 10
духовная	7, 4

№ 3. Впишите понятия, в суждения древних философов. Дайте определение вписанным в суждение понятиям. Всего 25 баллов

1. «\_\_\_\_\_ - основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчёл» (Г.К.Честертон).
2. «\_\_\_\_\_ имел место так же часто, как и прогресс» (Г.Спенсер).

3. «Назначение человека — в разумной \_\_\_\_\_» Аристотель
4. «Без \_\_\_\_\_ человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
5. Когда множатся \_\_\_\_\_ и приказы, растёт число воров и разбойников (Лао-дзы)

Термин	Определение
1. Сознание 0	— умение мыслить, осознавать свои действия.
2. Регресс 2	— деградирование общества.
3. 0	0
4. Природа Общество 2	Всё окружающий мир виден. — Обособившись от природы, но тесно связан с ней, часть материальной мира состоящая из индивидуумов. 3
5. Закон 2	— 0

№ 4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Впишите понятие в строку. Всего 12 баллов.

1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество Унитарное общество 0 (30)
2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация 0
3. Мировой терроризм, истощение природных ресурсов, истребление редких видов животных, значительный разрыв в уровне жизни между богатыми и бедными странами глобальные проблемы человечества. 3
4. Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление виды мышления 0

№ 5. Прочитайте фрагмент работы Э. Берка «Размышления о революции во Франции». Всего 13 баллов.

Ответьте на вопрос.

1. О каком типе идеологии идет речь?
2. Выпишите из текста 3 признака, которые характеризуют данную идеологию.
3. Опираясь на обществоведческое знание, напишите 2 признака этой идеологии.

«Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение. В период Революции мы хотели и осуществили наше желание сохранить всё, чем мы обладаем как наследством наших предков.

Опираясь на это наследство, мы приняли все меры предосторожности, чтобы не привить растению какой-нибудь черенок, чуждый его природе. Все сделанные до сих пор преобразования производились на основе предыдущего опыта; и я надеюсь, даже уверен, что всё, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах... Человек — наиболее немудрое и одновременно наиболее мудрое существо. Индивид глуп. Масса, в момент, когда действует необдуманно, глупа; но род мудр и, когда этому даётся время, как род он почти всегда действует правильно».

Ответ

- 3
1. Консерватизм
  2. Сохранение всего, что сделано нашими предками. Все преобразования происходят только на основе предшествующего опыта. 3. Масса шума, когда делают все наоборот, ред иуды, когда этому дается время.
  3. Сохранение всего старого. 2. Отвержение всего нового

№ 6. Перед Вами репродукция картины В.В. Пукирева. «Неравный брак». Укажите 3 признака, по которым брак может называться «неравным». Всего 6 баллов.



Признаки:

1. Разница в возрасте
2. Разные слои общества.
- 3.

№ 7. Решите логическую задачу. Всего 8 баллов.

На экономическом саммите встретились главы трех государств — А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй — наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А - "В монарх, а С - диктатор."  
 В - "А-законно избранный президент".  
 С - "диктаторами являюсь я или А."

Прав оказался тот, кто из них оказался монархом.

Заполните таблицу. Определите, есть кто. Ответы запишите в таблицу

	А	В	С
Закон. изб. пр.	✓	Х	Х
Монарх	Х	✓	Х
Диктатор.	Х	Х	✓

№ 8. Решите экономическую задачу. Всего 4 балла. Вопрос, изменится ли доход Пети. Обоснуйте свой ответ решением.

Петя получает доход от продажи яблок и апельсинов, других источников дохода у него нет. В 2017 году яблоки принесли суммарно в 4 раза больше дохода, чем апельсины. В 2018 году яблоки стали приносить на 25 % меньше дохода по сравнению с прошлым годом, а апельсины – вдвое больше.

Ответ

См. выше

№ 9. Решите юридическую задачу. Всего 4 балла.

Лёня, которому только два дня назад исполнилось семнадцать лет, возвращался с учёбы домой. Так как деньги он забыл дома, а на улице было холодно, он решил проехать на трамвае без билета. Когда вошли контролёры и выявили, что у Лёни нет билета, они потребовали, чтобы он оплатил штраф за безбилетный проезд. Лёня же им заявил, что так как он несовершеннолетний, то штраф платить он не будет, поскольку административная ответственность наступает с восемнадцати лет.

Ответьте на вопрос. Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте

1. Ни кто

2. Лёня не прав, потому что административная ответственность наступает с 16 лет, а контролёры не правы в том, что они оштрафовали его, поскольку на билетной шее оштрафовке.

ВСЕГО за олимпиаду – 100 баллов.

	было	стало
я	4x	4x - 25%
а.	x	2x

$$4x - 25 = 2x$$

$$2x = 25$$

$$x = 12,5$$

$$1) 12,5 \cdot 4 = 50$$

$$2) 50 : 100 \cdot 25 = 12,5 (\%) \text{ в } 2018 \text{ г. об яблок}$$

$$3) 12,5 \cdot 2 = 25 (\%) \text{ в } 2018 \text{ г. об апельсинах}$$

Ответ: 12,5%, 25%.